

## **CÓMO TRABAJAR ESTE RINCÓN. CONSEJOS PARA PROFES:**

Este Rincón 5 es muy sencillo, primero tendrán que leer el archivo llamado “Cenando en la Pascua judía” y sólo cuando lo hayan hecho, podrán dar la vuelta a la ficha “Séder” y dibujar en los diferentes cuencos los alimentos que correspondan.

Antes, apreciaréis que al principio de la primera ficha hay una parada: es para escuchar una presentación que hemos hecho con la letra en hebreo y castellano (para que se entienda su contenido) de la canción “Ma nishtaná”. La música es muy pegadiza y aparte de educativa, puede ser una actividad divertida. Como veréis en la presentación, bajo el título hay dos altavoces: el de la izquierda es más colorido y está asociado a un archivo de audio cantado; el de la derecha es más transparente y va asociado al archivo de Karaoke y, por tanto, sólo musical. La idea es que puedan leer y escuchar hebreo, así como su significado y, como decimos, si quieren, pueden hacer uso del karaoke para animarse ellos a cantar.

Tras esta actividad deberán dibujar en la Keará los alimentos. Esta es la solución:

- Sacrificio ritual: **muslo de cordero**.
- Esclavitud: **hiervas amargas (lechuga)**.
- Salir corriendo: **3 panecillos**.
- José es vendido: **apio**.
- Argamasa: **nueces, canela y vino**.
- Ofrendas al Templo: **huevos**.

Al final de esta primera ficha, hemos puesto una receta auténtica judía. Está sacada de “*El libro de la cocina judía. Una odisea personal a través del mundo*”; Claudia Roden; Ed. Zendera Zariquiey; 1996; p. 443”. Hemos intentado explicarla para que los alumnos menos entendidos en cocina puedan hacerla en casa, ya que debe estar riquísima (por ahora la hemos catado sólo con la imaginación) y es sencilla y poco peligrosa en su elaboración.